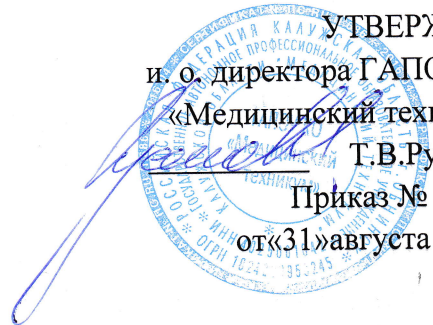


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В.Русанова
Приказ № 71а о/д
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Обнинск
2018

Рассмотрено на заседании
ЦК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель: Андреева Г.Е.

Согласовано
Зам. директора по УВР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Филатова Л.И.
«31»августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Особое место в программе занимают сведения: о философии как науке, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, об общих проблемах и ценностях в философии медицины, чертах и признаках современной цивилизации и цивилизаций прошлого.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данный учебный предмет является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу; роль гуманности (ненасилия) в истории, человеческом поведении, нравственных обязанностях по отношению к другим и самому себе;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия философии
- основы философского учения о бытие
- основы научной, философской и религиозной картин мирасвоеобразие философии, ее место в культуре; основные этапы развития мировой

философской мысли, видных её представителей; традиционные и современные проблемы философии,
- многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Философия»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	7
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Макс. нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Введение в дисциплину	4	1	2
2. Основные вопросы и назначение философии	4	1	2
3. История философии	32	22	9
3.1. Античная философия		4	1
3.2. Философия средневековья		2	1
3.3. Философия Просвещения		4	1
3.4. Философия Нового времени		2	1
3.5. Русская философия		2	1
3.6. Немецкая классическая философия		2	1
3.7. Немарксистская философия		2	1
3.8. Формирование марксистской философии		2	1
3.9. Философия советского периода		2	1
4. Систематический курс философии	22	18	8
4.1. Учение о бытие		2	1
4.2. Философская антропология и гносеология		4	2
4.3. Философия символического мира		2	1
4.4. Философия общества		2	1
4.5. Философия природы		2	1
4.6. Философия науки и техники		2	1
4.7. Проблемы современной цивилизации		2	1
5. Философия и медицина	6	4	2
5.1. Союз философии и медицины		2	
5.2. Философско-этические проблемы медицины		2	
6. Итоговое занятие: зачёт	4	2	1
Итого:	72	48	24

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины философия:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину	<i>Функции и направление философии, мировоззрение и религия. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и миропонимание. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Соотношение философии с мифологией, религией и искусством. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.</i>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, терминами	1	
Раздел 2 Основные вопросы и назначение философии	<i>Философия в системе наук: антропологии, методологии, эвристики, многообразие философии. Философия как форма самосознания культуры и особая наука. Структура и особенности философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, история философии. Особенности философского знания. Философия и наука: различие научной и философской истины, доказательство и убеждение. Генезис философии: мифогенная, гносеогенная, версии. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории. Религиозные, философские и научные картины мира. Роль философии в современных интеграционных процессах, формировании единой культуры.</i>	1	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме: «Философия в системе наук», работа с дополнительным литературой	1	
Раздел 3 История философии		22	
	<i>История философии с античности до советской эпохи</i>		2
Тема 3.1. Античная философия	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Мифологическое мировоззрение в философии античного периода.	3	2
	Практические занятия. Сообщение по теме: «Что являлось первоосновой мира в античной философии?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме: «Философия в системе наук», работа с конспектом., дополнительной литературой.	1	2

Тема 3.2. Философия средневековья.	<i>Отличительные черты направлений в средневековой философии: концептуализм, номинализм, реализм, развитие универсалий. Средневековая патристика, схоластика.</i>	1	2
	Практические занятия: Реферат на тему: «Пантеизм Николая Кузанского»	1	
Тема 3.3. Философия Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и дополнительной литературой Содержание учебного материала: <i>Философия Дидро, Монтескье, Локка, Гоббса, Вольтера. Суть «тройственной правовой формулы».</i>	2	2
	Практические занятия: работа с Конституцией РФ: найти права человека, впервые сформулированные в «тройственной правовой формуле Локка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и правовым источником	2	
Тема 3.4. Философия Нового времени	<i>Суть дедуктивного и индуктивного методов познания.</i>	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Учение Ф.Бэкона о человеческих заблуждениях», подготовка сообщения по книге А.К. Дойла по применению дедуктивного метода Шерлока Холмса.	1	
Тема 3.5. Русская философия	<i>Черты философии западников, славянофилов, отличительны особенности их философии от философии революционаризма. Понятия теоцентризм, космизм.</i>	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся составить таблицу и найти различия в философии западников и славянофилов в 19 в. Подготовить сообщение о философии Н.Бердяева.	1	
Тема 3.6. Немецкая классическая философия	<i>Философская система Канта, Гегеля, Фейербаха, Фихте, отличительные черты априорного и апостериорного знания.</i>	1	2
	Практические занятия: разбор триады Гегеля с помощью схемы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, терминами, дополнительной литературой	1	
Тема 3.7. Немарксистская философия	<i>Суть философской системы Ницше, Бергсона, Шопенгауэра. Критерий «сверхчеловека». Мифологическое мышление в сознании субъекта.</i>	2	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой	1	
Тема 3.8. Формирование марксистской философии	<i>К.Маркс и Ф.Энгельс – основоположники марксизма. Основные черты, направления марксизма. Диалектика и метафизика.</i>	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения: «Ленинский вклад в марксистскую философию»	1	
Тема 3.9. Философия советского периода	<i>Этапы развития философии в СССР. Становление постсоветской философии.</i>	2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление хронологической таблицы развития советской философии, работа с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе № 1	2	
Раздел 4 Систематический курс философии	<i>Философская онтология и гносеология, виды познания, философия языка, философия практики, философия символического мира. Философия человека и общества. Философия природы, науки и техники. Проблемы современной цивилизации.</i>	18	
Тема 4.1. Учение о бытие	<i>Философия как онтология, сферы бытия, философия о природе человека.</i>	1	1
	Практические занятия: рефераты по темам: «Бытие и материя», «Бытие и его формы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, конспектом	1	
Тема 4.2. Философская антропология и гносеология	<i>Виды познания. Что такое истина. Сферы познания. Философия как аксиология. Эмоции, воля, вера, идеал.</i>	1	2
	Практические занятия: составление таблицы суждений и умозаключений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой	1	
Тема 4.3. Философия символического мира	<i>Понятие «язык», функции языка как средства общения, понятие и основные элементы практики. Три этики: этика добродетелей, этика долга, этика ценностей.</i>	2	2
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: «Эстетические категории прекрасного и безобразного»	1	
Тема 4.4. Философия общества	<i>Взаимоотношения личности и общества. Свобода как единство личности и общества. Отличительные особенности философских понятий: человек и личность.</i>	2	2
	Практические занятия: доклад на тему: «Интеллектуальные, эстетические и нравственные чувства»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой, подготовка к устному зачету.	1	
Тема 4.5. Философия природы	<i>Исторические формы отношения человека к природе. Происхождение Вселенной. Экологическая философия.</i>	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: «Сущность теории большого взрыва», «Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика», «Природа как предмет философского анализа».	2	
Тема 4.6. Философия науки и техники	<i>Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Теоретические методы. Взаимосвязь философской, религиозной и научной картин мира</i>	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, терминами.	2	
Тема 4.7. Проблемы современной цивилизации	<i>Взгляды на цивилизацию в их развитии. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Сущность цивилизационного анализа общества.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачёту (итоговому тестированию)	1	
Раздел 5 Философия и медицина		4	
Тема 5.1. Союз философии и медицины	<i>Структура наук и место, занимаемое в ней медициной и философией. Человек как центральный объект изучения медицины и философии. Медицинская герменевтика. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Два уровня взаимодействия медицины и философии. Философия человеческой ответственности. Валеология и деонтология.</i>	2	1
Тема 5.2. Философско-	<i>Биомедицинская этика как проблемная наука на грани медицины и философии, Исторические формы биоэтики: этика Гиппократов, этика Парацельса, этика</i>	2	2

этические проблемы медицины	<i>утилитаризма и деонтологическая тенденция развития медицинской этики, биомедицинская этика. Принципы биоэтики. Проблемы биомедицинской этики.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию по следующим вопросам: а) Общие черты и проблемы медицины и философии. б) История развития взаимодействия медицины и философии. в) Два уровня взаимодействия медицины и философии. г) Принципы этического кодекса медицины <u>в целом</u> и этического кодекса медсестры, <u>в частности</u> . д) Сущность и отличия трех наук: медицины, валеологии и биомедицинской этики.	2	3
Итоговое занятие	Зачёт (контрольное тестирование)	2	3
	Уровень освоения дисциплины: 1 – лекция 2 – семинар 3 – итоговый контроль знаний		
Итого:	48 часов аудиторной нагрузки + 24 самостоятельной работы – 72 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

-раздаточные материалы справочного характера;

-дидактические материалы;

-обучающие материалы для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеопрезентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1.
3. Гусев В.Д. Философия: популярное учеб. пособие. – М.–Воронеж, 2003.
4. Хрестоматия по истории философии в 3-х томах. – М.: «Владос», 2000.

Дополнительные источники:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990.
2. Введение в обществознание: от мифологии к религии и философии. – Ч. 2. / Под ред. С.Н. Пищулина. – М., 2002.
3. В.В.Дмитриев, Л.Д. Дымченко. Основы философии. М.ФГОУ «ВУНМЦ
4. Комарова В.Я. Становление философского материализма в Древней Греции. – Л., 1975
5. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
6. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
7. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 -
Электронная библиотека по философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- своеобразии философии, ее место в культуре; основные этапы развития мировой философской мысли, видных её представителей; традиционные и современные проблемы философии и методологию;</p> <p>- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;</p> <p>- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу; роль гуманности (ненасилия) в истории, человеческом поведении, нравственных обязанностях по отношению к другим и самому себе;</p> <p>- понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем.</p>	<p>- текущий контроль самостоятельной работы путём проверки с последующей оценкой письменных работ по предусмотренным темам или заданиям.</p> <p>- оценка студентов по результатам ответов на семинарских занятиях.</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий по всем темам.</p> <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал; грамотно и правильно отвечающий на вопросы зачета (контрольной работы) ; показавший умение свободно логически, чётко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший навыки и умение актуализировать теоретические знания.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочётов, ответивший на вопросы зачета (контрольной работы). Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, предоставляя, однако недостаточно чёткие ответы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаружил знания только основного материала, но не усвоил детали и допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок</p>

	<p>необходимо руководство преподавателя; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки в основных и дополнительных экзаменационных вопросах, не способному к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине</p>
--	---

5. ПРИЛОЖЕНИЕ:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ФИЛОСОФИИ:

Философия Древней Греции

1. Греция – колыбель философии.
2. Проблема познания человека в учениях софистов и Сократа.
3. Учение Платона о государстве.
4. Проблема бытия в учении Аристотеля.
5. Эпикур и его учение о счастье.
6. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.

Философия средневековья

7. Филон Александрийский об истоках христианской философии.
8. Основные положения религиозно-философского учения Августина Аврелия.
9. Основные положения философских взглядов Фомы Аквинского.

Философия эпохи Возрождения

10. О соотношении бога и мира в философских взглядах Н. Кузанского.
11. Вопросы государства в учениях Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
12. Об устройстве мироздания в сочинениях Николая Коперника и Джордано Бруно.

Философия Нового времени

13. Р. Декарт и Ф. Бекон и их философские взгляды как представителей двух направлений в научном познании: рационализма и эмпиризма.
14. Об устройстве мироздания в учении Г. Лейбница.
15. Проблема государства (учение об общественном договоре) в трудах Томаса Гоббса и Джона Локка.

Представители Просвещения

16. Вольтер и его взгляды на просвещенный абсолютизм.
17. Поль Гольбах и его учение «О системе природы».
18. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций о значении воспитания человека.
19. О социально-философских взглядах Монтескье.

Представители немецкой классической философии

20. И. Кант о нравственном законе.
21. Г.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
22. Учение Л. Фейербаха «О сущности христианства».
23. О философских предпосылках марксизма.

Философская мысль России

24. Философская мысль средневековой Руси: X – XVII век.
25. Причины и последствия церковного раскола в России в XVI веке.
26. Философская мысль петровской эпохи.
27. Мыслители екатерининской эпохи.
28. П.Я. Чаадаев о русской истории.
29. Основные идеи славянофилов.
30. Основные идеи западников.

31. А. Герцен и Н. Чернышевский и их основные философские взгляды.
 32. Философия политического радикализма в России: Радищев, декабристы, революционеры-демократы.
 33. В.И. Вернадский и его философское учение о ноосфере.
 34. Философия смысла жизни Льва Толстого.
 35. Философия творчества Н.А. Бердяева.
 36. Общественная мысль об особенностях российской модернизации.
- Общеполитические вопросы*
37. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека.
 38. Философия и медицина.
 39. Проблемы современной массовой культуры.
 40. Кризис современной цивилизации и попытки его глобального преодоления.